

**TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS RITOS MOTIEJŪNIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. SR-
Telšiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių „Ateities“ progimnazija savo veiklą 2022 metais organizavo vadovaudamasi Telšių „Ateities“ progimnazijos 2022-2024 m. strateginiu planu, progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Ugdymo planu, progimnazijos 2022 metų veiklos planu bei kitais progimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais. 2022 metų pabaigoje progimnazijoje mokėsi **631** mokinys. Lyginant su 2021 metais mokinių skaičius išaugo 30 mokinių. 2022 m. žurnale „Reitingai“ (Nr. 18, psl.44-45) Telšių „Ateities“ progimnazija minima tarp labiausiai augusių švietimo institucijų.

2021-2022 mokslo metus baigė **295 pradinio ugdymo** mokinių. Iš jų – 49 aukštesniojo lygiu, 133 mokiniai pagrindiniu lygiu, 108 mokiniai patenkinamu lygiu. Vienas mokinys mokslo metų pabaigoje nepasiekė patenkinamo lygio. Lyginant su 2020 – 2021 mokslo metais yra stebimas ne tik mokinių skaičiaus padidėjimas, bet ir rezultatų pagerėjimas:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2020-2021	285	14%	47%	38%	1%
2021-2022	295	17%	46%	37%	0,3%

2021-2022 mokslo metus baigė **215 penktų-aštuntų** klasių mokinių. Lyginant su 2020-2021 mokslo metais ir ankstesniais, ugdymosi kokybė yra sumažėjusi, tačiau yra didesnė, nei buvo prieš Covid 19 epidemiją:

Mokslo metai	Mokinių skaičius (5-8 kl.)	Kokybė procentais
2018-2019	152	53%
2019-2020	166	60%
2020-2021	196	66%
2021-2022	215	59%

2022 metais išliko didelis nepateisintų pamokų skaičius – 5,5 pamoka 1 mokiniui. Mokinių lankomumo gerinimas – vienas iš prioritetinių 2023 metų veiklos tikslų.

2022 m. pabaigoje „Saulėtekio“ skyriaus keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdomas 71 vaikas, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 18 vaikų. Lyginant su 2021 m. ugdomų vaikų skaičius išaugo 4 vaikais, nors priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 2 vaikais mažiau. Degaičių skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupėje 2022 metų pabaigoje buvo ugdoma 14 vaikų, lyginant su praėjusiais metais, ugdoma 2 vaikais daugiau.

2022 m. baigė progimnaziją 37 mokiniai ir toliau mokslą tęsia Telšių „Žemaitės“ gimnazijoje – (14 mok.)38%; Telšių „Džiugo“ gimnazijoje – (16 mok.)43%; Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijoje – (1 mok.)3%; Telšių regioniniame profesinio mokymo centre (4 mok.)11%; Šiaulių sporto gimnazijoje(1 mok.)3%, išvyko į užsienį(1 mok.)3%.

2022 m. pabaigoje progimnazijoje dirbo mokytojų ir pagalbos specialistų - 49; bendrojo ugdymo mokytojų - 43, 12 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 5 pagalbos specialistai. Kiti darbuotojai - 57. 2022 metų pabaigoje 100% sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Nepavyko rasti darbuotojo papildomai skirtai psichologo pareigybei.

1. 2022-2024 m. strateginio plano prioritetasis:

Ugdymo kokybės gerinimas.

2022 m. metų tikslas:

Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.

1 tikslo įgyvendinimas.

Iškelti uždaviniai įgyvendinti. Įvyko planuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Penki įsitraukusio ugdymo metmenys“, dalyvavo 30 pedagogų. Savarankiškam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir savišvietai buvo skirtos valandos bendruomenės veikloms etato sandaroje. Mokytojų savišvieta aparta metinių pokalbių metu, pasibaigus 2021-2022 mokslo metams. Savianalizės anketų duomenimis 100% mokytojų patobulino kompetencijas.

Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, vedė praktinius užsiėmimus kolegoms (I.B. pradinis ugdymas, I.Z., fizinis ugdymas, individualios specialiojo pedagogo, IKT mokytojo konsultacijos). Švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiavo su pradinio ugdymo mokytojais dėl metodikų taikymo ugdymo procese dirbant su didelių specialiųjų poreikių mokiniais. Dėl dviejų ypatingų atvejų, mokyklos iniciatyva, bendradarbiauta su Telšių rajono pedagogine psichologine tarnyba, Telšių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus specialistais, Telšių r. savivaldybės vaikų teisių apsaugos tarnyba. Per trumpą laikotarpį užfiksuota vieno iš mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, (1 kl. mok.D.L.G.) ženkliai ugdymo(si) ir adaptacijos pažanga.

Buvo vykdoma ugdymo stebėseną „Kolega-kolegai“ (pamokas stebėjo visi 1-8 klasių mokytojai ir visų mokytojų pamokos buvo stebimos), stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse, dalyvaujant mokyklos vadovui. Per 2022 m. pravesta 13 integruotų pamokų.

Mokyklos direktorius, pavaduotojai ugdymui ir socialinis pedagogas vedė motyvacinius pokalbius su 5 ir 7 klasių mokiniais. Pravesta 111 motyvacinių pokalbių, aptartas individualios pažangos stebėsenos instrumento naudojimas, mokiniai motyvuoti sekti ir planuoti savo mokymąsi, siekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų, aktyviau dalyvauti įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose.

Dalyvavimas Telšių rajono metodinėje veikloje: kolegialaus mokymosi užsiėmimas Telšių rajono rusų kalbos mokytojams „Integruotas mokymas išlaisvina mokinių bei mokytojų kūrybiškumą“ (skaitytas pranešimas D.V); lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kolegialus mokymosi užsiėmimas – pasitarimas, dalijimasis gerąja patirtimi apie UTA(L.D.), pranešimas direktoriaus pavaduotojams ugdymui – „Mokinių pasiekimų gerinimas“ (I.P.). Organizuotas (anglų k. mokytoja D.P.) protmūšis Telšių rajono 3-4 klasių mokiniais „Easter Twister“;

Aktyviai dalyvauta įvairiuose renginiuose, parodose, projektuose (Telšių rajono organizuotose olimpiadose dalyvavo daugiau nei 30 mokinių). Svarbiausi iš jų: respublikinė 5-8 klasių mokinių STEAM olimpiada (5 kl. mokinsys A.I., mokytoja R.G.), 4-oji Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (8 kl. mok. J.B. ir A.K., mokytoja E.K.); Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM olimpiados rajoninis turas, I vieta (5 kl. A.I.), dvi II vietos (8 kl. E.S., A.K) mokytoja R.G.; Telšių rajono 7-8 klasių anglų kalbos olimpiada - II vieta (7 kl. V.Š., mokytoja I.D.), II vieta (E.S. 8 kl., mokytoja D.P.), III vieta (7kl. A.K., mokytoja D.P.); „Kings Lietuva“ anglų kalbos olimpiada, I laipsnio diplomai (7 kl. A.K., mokytoja D.P.); Telšių rajono meninio skaitymo konkurse „Knyga augina sparnus“ laimėtos trys prizinės vietos: I vieta (4 kl., A.K., mokytoja Z.L.), vieta (G.S., 3s kl., mokytoja J.R.), II vieta(3 kl. M.M., mokytoja. V.V.) Telšių rajono dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“ I vieta (1s kl. A.S., mokytoja L.Z.). „Saulėtekio“ ir Degaičių skyrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 20 įvairių renginių ir konkursų.

2022 m. buvo tęsiamas dalyvavimas ilgalaikiame projekte 2020-2022 m. „Demokratiniais ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ – vyko 3 išvažiuojamieji renginiai į kitas mokyklas, dalyvauta konferencijoje, vaikų vasaros poilsio stovykloje. Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ projektui „Įtraukiojo ugdymo link“, tęsiamas dalyvavimas eTwinning projektinėje veikloje, mokytojos I.B. ir R.K. ir jų mokiniai apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. Įstaiga programos eTwinning centrinės paramos tarnybos atrinkta kaip atitinkanti pirminius tinkamumo reikalavimus teikti paraišką eTwinning mokykla ženkleliui 2023-2024 (eTwinning School Label) gauti.

2. 2022-2024 m. strateginio plano prioritetas:

Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas.

2022 metų tikslas:

Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

2 tikslo įgyvendinimas.

2022 m. didelis dėmesys skirtas bendruomenės narių socialiniams emociniams poreikiams. Siekiant sklandaus bendradarbiavimo, organizuoti susitikimai-susirinkimai su atskiromis darbuotojų grupėmis, vykdomi individualūs pokalbiai. Sudaryta galimybė darbuotojams išsakyti nuomonę apie jų savijautą darbe: birželio ir gruodžio mėnesiais organizuotos apklausos, apklausų rezultatai apibendrinti. Gera emocinė darbuotojų savijauta skatinta bendrų renginių metu. Organizuotos bendros poilsio pertraukos (penktadieniais, po 3 pamokų), kurių metu sudaroma galimybė mokytojams išsikalbėti, reflektuoti praėjusią savaitę; organizuotos dvi edukacinės išvykos ir tradicinis viso kolektyvo darbuotojų Kalėdinis rytmetys.

Mokinių socialinė-emocinė savijauta gerinta vykdant renginius: „Margučių varžytuvės“, sveikatingumo dienos „Žygis su šeima“ ir „Olimpiados link“, „Šok į tėvų klumpes“, „Mokyklos gimtadienis“, „Mes ateinam garsiai“, „Naktis mokykloje“, „Tolerancijos savaitė“, „Dvasingumo diena“. Buvo vykdomos grupinės ir individualios psichologo-asistento konsultacijos. 6 kl. mokiniams buvo vykdyta programa „Tiltai“, atliktas mokinių geros savijautos tyrimas, rezultatai pristatyti tėvams ir mokytojams.

2022 m. vyko 30 VGK komisijos posėdžių, sistemingai teikiama savalaikė švietimo pagalba. Organizuojami tėvų susirinkimai, aptariami aktualūs klausimai ir iškilusios problemos. Buvo skatinama komunikacija su tėvais, sėkmingai vykdyti dvišaliai/trišaliai pokalbiai, vyko tėvų dienos mokykloje.

Ypač sėkmingas mokyklos bendruomenės dalyvavimas Aktyvios mokyklos veiklose. Kiekvienais metais pavyksta į Walk15 organizuojamus iššūkius įtraukti daugiau mokinių, tėvų ir mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų. 2022 m. buvo organizuotas dalyvavimas Walk15 organizuotuose renginiuose Vilniuje ir Klaipėdoje. Iššūkyje „Sportiškiausia mokykla – pasitik šv. Kalėdas žygiuodamas“ progimnazija pateko aktyviausiai einančių mokyklų trejetuką ir laimėjo 400 Eur vertės prizą sportiniam inventoriui įsigyti. „Saulėtekio“ ikimokyklinio ugdymo grupė „Kodėlčiukai“ dalyvavo Telšių rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių gupių projekte „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė“ ir užėmė 4 vietą. Liko neįgyvendinta Futbolo šventė ikimokyklinio ugdymo mokiniams. Dalyvauta socialinio partnerio, Orientavimosi sporto klubo Telšiai, organizuotame renginyje „Judėkime kartu 2022“. Socialinio pedagogo iniciatyva teikta paraiška, gautas finansavimas ir sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Vasara kartu“.

Aktyviai veiklose dalyvavo progimnazijos biblioteka: tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo 2022 m. tema „Skaitydami kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“ 12 renginių - 257 dalyvių; Šiaurės šalių literatūros savaitė -2022 m. tema „Gamta šiaurėje“ mūsų „Gamta. Aš“ 13 renginių 370 dalyvių.

Knygų fondas papildytas iš skaitytojų, paramos, projektų - 98 knygomis.

2022-2024 m. strateginio plano prioritetas:

Mokymosi aplinkos gerinimas.

2022 metų tikslas:

Kurti naujas edukacines erdves.

3 tikslo įgyvendinimas.

2022 m. atliktas „Saulėtekio“ skyriaus laiptinių ir koridorių dalinis remontas (dviejų laiptinių), sutvarkyta elektros instaliacija. Pasiruošta projektorių įrengimui ikimokyklinio ugdymo grupėse (neįrengta dėl Telšių butų ūkio darbuotojų užimtumo). 2022 m. buvo planuota nupirkti 3 interaktyvius ekranus – įsigyti 4 ekranai. Minimaliai atnaujinti baldai – spintos ir stalai visuose renovuotuose kabinetuose. Baigta įrengti gamtos mokslų laboratorija. Gerinant mokytojų darbo sąlygas, direktoriaus iniciatyva, įvestas mokytojų priemonių krepšelis. Metodinėse grupėse aptarta ir nuspręsta, kokios priemonės turėtų įeiti į krepšelio sudėtį. Įgyvendinimas bus pradėtas 2023 m. pradžioje. Pradėtos įrengti poilsio erdvės mokiniams. Įvykdyta mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva. Mokyklos įvaizdžio formavimo grupės iniciatyva parengti mokinių poilsio erdvių vizualizacijos projektai.

Lėšų panaudojimas.

	Sąmata 2022-01-01	Patikslinta sąmata	Panaudota
Mokymo lėšos	1141400,00	1163577,59	1163577,59
Savivaldybės biudžetas	552600,00	610184,76	610136,42
Paramos lėšos	1601,35	2345,36	1986,86
Patalpų nuoma		1469,00	1469,00
ES lėšos		7892,00	1645,00

Apibendrinant, 2022 metais progimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendino daugumą Strategijoje numatytų veiklų, tačiau, kad 2023 metais progimnazijos strategija būtų įgyvendinta, labai svarbus aktyvesnis progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Progimnazijos mikroklimatą	Bendruomenės narių santykiai įstaigoje yra vertinami gerai.	1. Atlikti apklausas dėl darbuotojų savijautos progimnazijoje (ne mažiau kaip dvi apklausus per metus).	Atliktos dvi apklausus birželio ir gruodžio mėn. Pranešimas 2022-06-22 Telšių „Ateities“ progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje „Dėl mokytojų geros savijautos“, protokolo Nr. V2-3. 2022 -12-30 Direktorius įsakymas Nr. V-283 „Dėl anketos „2022 m. refleksija“ formos patvirtinimo“.
		2. Atlikti naujai priimtų mokytojų mokinių ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimą.	Vykdyčiau pokalbius su penktų klasių mokiniais ir atlikau apklausą (kas gera, o kas ne dalykinėje sistemoje). Rezultatai aptarti 2022-10-12 VGK posėdyje, protokolo Nr. 22
		3. Atlikti apklausų lyginamąją analizę, aptarti su darbuotojais.	Darbuotojų apklausų analizė atlikta, aptarta su direktoriaus pavaduotojais ugdymui. Darbuotojams

			bus pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.
	Kryptingas mokytojų mokymasis (drauge ir mokymasis vieniems iš kitų). Mokytojų refleksija ir įsivertinimas dėl įgytų žinių naudingumo bei pritaikymo galimybių.	1. Per metus organizuoti 2-3 mokymai visam kolektyvui.	<p>Tikslingai naudotos kvalifikacijos tobulinimo lėšos. Organizuoti 3 mokymai visam kolektyvui ar tikslinei mokytojų grupei. Direktoriaus 2022-11-08 įsakymas „Dėl mokytojų dalyvavimo ilgalaikės programos mokymuose“ Nr. KA-228 (40 val. „Praktinio įsitraukusio mokymo ir mokymosi modelio taikymas profesinei gerovei ir mokinių mokymosi pažangai“); Direktoriaus 2022-09-15 įsakymas „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovo metai“ Nr. 151; Socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos kursai (2022-07-18 direktoriaus įsakymas „Dėl mokytojų dalyvavimo socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programos mokymuose“ Nr. KA - 130. Organizuoti mokymus tikslinėms grupėms buvo priimtas atsižvelgiant į įstaigos poreikį ir darbuotojų pageidavimus. Delegavau mokytojų ir administracijos atstovo komandą į mokymus „Parama daugiakalbėms klasėms“ 2022-10-18 direktoriaus įsakymas „Dėl Telšių „Ateities“ progimnazijos mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje“ Nr. KA-192.</p>
		2. Kiekvienoje metodinėje grupėje	Inicijavau ir skatinau praktinių užsiėmimų

		yra 1-2 mokytojai lyderiai, kurie organizuoja gerosios patirties sklaidą kolegoms.	vedimą mokytojams 2022-10-26 direktoriaus įsakymas „Dėl I.Z. mokymų vedimo“ Nr. V-234; 2022-10-31 direktoriaus įsakymas „Dėl dalyvavimo mokymuose“ Nr. V-236 (2 val., 13 pradinio ugdymo mokytojų). Yra pasiruošta, tačiau neįvyko mokymai mokytojams gamtos mokslų laboratorijoje, nes dėl pakitusių baldų kainų užsitęsė laboratorijos įrengimas. Inicijavau stebėtų pamokų aptarimą metodinėse grupėse (metodinių grupių 2022 m. veiklos ataskaitos).
		3. Tęsiamas atvirų pamokų vedimas ir aptarimas – kiekvienoje metodinėje grupėje prarastos 3-5 atviros pamokos.	Inicijavau pamokų stebėjimą „Kolega – kolegai“ 2022-11-23 direktoriaus įsakymas „Dėl Telšių „Ateities“ progimnazijos metodinės veiklos „Mokytojų bendradarbiavimas/pamokų stebėjimas kolega-kolegai“ grafiko patvirtinimo“ Nr. V-251. Stebėtos 33 pamokos.
		4. Mokytojai įsivertina kvalifikacijos tobulinimą ir aptaria per metinius pokalbius su vadovu.	2021-2022 m.m. pabaigoje mokytojai pildė savianalizės anketas (100%), kuriose pateikė kvalifikacijos tobulinimo apskaitą bei detalizavo, kaip panaudojo savišvietai skirtas valandas. Anketos, metinio pokalbio metu, aptartos su darbuotojais.
1.3. Inicijuoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.	Organizuojamos mokinius motyvuojančios veiklos, stiprinama mokytojų lyderystė.	Progimnazija įgyvendina ne mažiau kaip 2 respublikinio ar tarptautinio lygio projektus.	Laimėtas „Erasmus +“ projektas. Sutarties Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000080130. Patvirtinti projekte dalyvaujantys asmenys 2022-11-23 direktoriaus įsakymas „Dėl Erasmus+ projekto „Įtraukiojo ugdymo link“ dalyvių

			<p>sąrašo tvirtinimo“ Nr. V-250. Teikta paraiška atrankai ir partnerio teisėmis įsijungta į LŠMPS vykdomo „Erasmus+“ ECO-IN projektą „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“. Tęsiamas dalyvavimas projektinėje veikloje eTwinning. Skatinu mokytojus, skirdama valandas bendruomenės veikloms.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau ir pateikiau Telšių rajono savivaldybei sąmatą dėl lėšų poreikio baseino patalpų įrengimui (sąmata pateikta Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriui).	Sėkmingas baseino renovacijos pabaigimas. Estetiškos ir pritaikytos naudojimui baseino patalpos.
3.2. Inicijavau motyvacinį pokalbį su 5 ir 8 klasių mokiniais. (Telšių „Ateities“ progimnazijos gruodžio mėn. veiklos planas; 2022-10-12 V GK posėdyje, protokolo Nr. 22).	Mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės už mokymąsi didinimas; ugdymosi pasiekimų gerinimas.
3.3 Įvedžiau Mokytojo priemonių krepšelį. Inicijavau skirtingų metodinių grupių krepšelio priemonių nustatymą ir išgryninimą. Parengtas preliminarus priemonių sąrašas. 2022-12-30 direktoriaus įsakymas „Dėl Mokytojo priemonių krepšelio patvirtinimo“ Nr. V-285	Pagerintos mokytojų darbo sąlygos didins mokytojų motyvaciją ir gerą savijautą.
3.4. Dalyvavau darbo grupės veikloje dėl Telšių rajono savivaldybės pasiruošimo įtraukiamam ugdymui plano parengimo (2022-09-26 Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A1-1452).	Aktyvus dalyvavimas pasirengime įgyvendinti įtraukijį ugdymą Telšių rajono savivaldybės ugdymo įstaigose 2022–2024 metais padės sėkmingai planuoti įstaigos pasirengimą įtraukiamam ugdymui.
3.5. Studijuojau ISM Ekonomikos ir verslo universiteto „Švietimo lyderystės“ programoje.	Studijų metu gautos išvalgos leis iš naujo pažvelgti į savo darbą, organizaciją ir imtis reikalingų pokyčių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Progimnazijos mikroklimatą (tęstinė užduotis).	Užtikrinamas darbuotojų saugumas, kuriamas darbu palankus mikroklimatas, gerėja komunikacija.	1. Vykdyti metinius pokalbius su visais darbuotojais „One to one“. 2. Organizuoti mokymus 1-2 psichologinio atsparumo, geros emocinės savijautos didinimui. 3. Tęsti apklausų dėl geros savijautos organizavimą (1-2 kartus per metus).
8.2. Telkti bendruomenę pasiruošimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Sėkmingas įtraukiojo ugdymo organizavimas. Pedagogai žino ir geba taikyti metodikas pamokose.	1. Organizuoti mokymus pedagogams (atskiroms jų grupėms) ir mokytojų padėjėjams 1-2 renginiai; 2. Inicijuoti prevencinius renginius bendruomenei (tėvų susirinkimus) dėl įtraukiojo ugdymo (po 1 kiekvienam koncentru). 2. Konferencija Telšių rajono pedagogams „Įtraukiojo ugdymo link“
8.3. Inicijuoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje (tęstinė užduotis).	Stiprinama mokytojų lyderystė ir kompetencijos. Lėšų pritraukimas. Didinama mokinių ugdymosi motyvacija.	Progimnazija įgyvendina 1-2 respublikinio ar tarptautinio lygio projektus, kuriuose dalyvauja mokiniai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)